

	Listening Comprehension Practice by BangMandarin			Set 7
Audio Title	liǎng gè péng yǒu zhèng zài tāo lùn zěn me xuǎn zé ài de yǔ yán 两个朋友正在讨论怎么选择爱的语言	IB Theme Topic	身份认同 Identity	
Duration	5 分 11 秒	Level	Ab initio	
Key Words	ài de yǔ yán xuǎn zé kǎo shì méi kǎo hǎo 爱的语言 选择 考试没考好			
Script				
péngyǒu yī ài yǒu nǎxiē biǎodá de fāngshì ne jiùshì yǒu nǎxiē yǔyán ne yǒu nǎxiē zhǒng ne ǎn xiànzài 朋友一：爱有哪些表达的方式呢？就是有哪些语言呢？有哪些种呢？嗯，现在				
réngōngzhìnéng kěyǐ fānyì duìbùduì dàn wǒ juéde réngōngzhìnéng kěyǐ fānyì rènhé yǔyán dànshì ài de yǔyán kěnéng hái fānyì bù chūlái ba 人工智能可以翻译对不对？但我觉得人工智能可以翻译任何语言，但是爱的语言可能还翻译不出来吧！				
péngyǒu èr yīnwéi réngōngzhìnéng bùhuì ài ya 朋友二：因为人工智能不会爱呀！				
péngyǒu yī duì suǒyǐ nà wǒmen jiù tán tán ài de yǔyán ba shuō zhèyàng yí gè lì zǐ ā bǐfāngshuō rúguǒ nǐ xiǎoshíhòu nǐ kěnéng huì yǒu jiùshì shuō nǐ kǎoshì kǎo dé tèbié zāogāo ǎn huòzhě shì zhōngguó de gāokǎo nǐ méiyǒu kǎoshàng nà nǐ xīwàng nǐ de jiārén huòzhě nǐ de péngyǒu rúguǒ shì jiārén de huà fùmǔ ba tā lái zuò shénme ràng nǐ gǎnjué hǎo yídiǎn gěi nǐ wǔ gè xuǎnzé hǎo bǐfāngshuō wǒmen lái yǎn yíxià ba nǐ jiǎzhuāng kǎoshì kǎo dé bùhǎo 朋友一：对，所以那我们就谈谈爱的语言吧。说这样一个例子啊，比方说，如果你小时候你可能会有的，就是说你考试考得特别糟糕，嗯，或者是中国的高考你没有考上，那你希望你的家人或者你的朋友，如果是家人的话，父母吧，他来做什么让你感觉好一点？给你五个选择。（好）比方说我们来演一下吧，你假装考试考得不好。				
péngyǒu èr wǒ jīntiān méi kǎo hǎo zhècì kǎoshì méiyǒu kǎo hǎo 朋友二：我今天没考好，这次考试没有考好。				
péngyǒu yī nǐ kànqǐlái bù bēishāng nǐ zài bēishāng yídiǎn ā 朋友一：你看起来不悲伤，你再悲伤一点啊。				
péngyǒu èr háng wǒ zhècì kǎoshì méi kǎo hǎo wǒ tǐng dānxīn de 朋友二：行，我这次考试没考好，我挺担心的。				
péngyǒu yī ò tiān nà nǐ méishìr ba wǒ tèbié lǐjiě nǐ 朋友一：哦天呐，你没事儿吧，我特别理解你。				

péngyǒu èr wǒ mā juéduì bùhuì zuò de
朋友二：我妈绝对不会做的。

péngyǒu yī zhègè búshì tā de māmā duì èn nà zhèshì dìyī zhǒng xuǎnzé èn jiùshì wǒ huì lái bào bào
朋友一：这个不是她的妈妈（对），嗯，那这是第一种选择，嗯，就是我会来抱抱

nǐ ránhòu wǒ huì shuō wǒ lǐjiě nǐ kǎo dé bùhǎo dì zhǒng xuǎnzé nà wǒ jiù chūqù le wǒ jiù zǒu le èn wǒ qù
你，然后我会说，我理解你考得不好。第2种选择那我就出去了，我就走了嗯，我去

shāngdiàn gěi nǐ mǎi yīgè nǐ zuì xǐhuan de lìwù nǐ zuì xǐhuan shénme
商店，给你买一个你最喜欢的礼物，你最喜欢什么？

péngyǒu èr wǒ zuì xǐhuan huā
朋友二：我最喜欢花。

péngyǒu yī duì gěi nǐ mǎi yī shù xiānhuā ránhòu wǒ jiù fàng zài nǐ de fángjiān ràng nǐ kànjiàn zhègè huā èn kěnéng
朋友一：对，给你买一束鲜花，然后我就放在你的房间。让你看见这个花，嗯，可能

xīnqíng huì hǎo yīdiǎn
心情会好一点。

péngyǒu èr duì zhègè wǒ mā yě bùhuì zuò de
朋友二：对，这个我妈也不会做的。

péngyǒu yī dì zhǒng xuǎnzé èn wǒ huì shuō méiguānxi nǐ shì yīgè fēicháng chūsè de rén gāokǎo bùnéng dàibiào nǐ
朋友一：第3种选择，嗯，我会说，没关系，你是一个非常出色的人，高考不能代表你
de nénglì jíshǐ nǐ bù shàng dàxué nǐ yě huì tèbié yōuxiù
的能力，即使你不上大学，你也会特别优秀。

péngyǒu èr wǒ juéde kěnéng dàbùfēn fùmǔ dōu zuò bù dào ba (bùhuì ma) wǒ juéde hěnnán rúguǒ nǐ érzi méi
朋友二：我觉得可能大部分父母都做不到吧，（不会吗？）我觉得很难。如果你儿子没

kǎoshàng dàxué nǐ huì zànměi tā ma
考上大学，你会赞美他吗？

péngyǒu yī wǒ xīnlǐ huì hěn dānxīn shēngqì dànshì wǒ huì jiǎzhuāng duì chéngniánrén kěyǐ jiǎzhuāng wǒ huì shuō
朋友一：我心里会很担心，生气，但是我会假装，对，成年人可以假装，我会说

méiguānxi
没关系。

péngyǒu èr dànshì zhèshì zhè rúguǒ zhègè búshì zhēn de shì jiǎzhuāng de nà hái shì ài ma
朋友二：但是这是，这如果这个不是真的，是假装的，那还是爱吗？

péngyǒu yī èn shì yīnwéi nǐ ài suǒyǐ nǐ cái jiǎzhuāng èn yīnwéi nǐ kàn tā yǐjīng hěn shāngxīn le nǐ bù xīwàng
朋友一：嗯，是因为你爱，所以她才假装，嗯。因为你看他已经很伤心了，你不希望

tā gèngshāngxīn dànshì nǐ yě qíshí hěn shāngxīn duìbùduì suǒyǐ nǐ yào bǎ shāngxīncáng qǐlái ránhòu qù ānwèi tā
他更伤心，但是你也其实很伤心，对不对？所以你要把伤心藏起来，然后去安慰他。

duì nà zài yǒu yīzhǒng xuǎnzé jiùshì wǒ kěnéng bāng nǐ kāishǐ qù zhǎo dàxué de zīliào èn nà yǒu shénme bànfǎ nǐ kěyǐ
对，那再有一种选择就是我能帮你开始去找大学的资料。嗯，那有什么办法，你可以

yǒu shénme chūlù èn rúguǒ bù shàng zhègè dàxué kěyǐ qù zuò shénme èn ránhòu wǒ ná gěi nǐ zhègè hěn xiànsí
有什么出路？嗯，如果不上这个大学可以去做什么？嗯，然后我拿给你。这个很现实

duì ba hěn yǒu bāngzhù ránhòu nǐ kàn le zhègè nǐ lái juéding (gěi nǐ jǐgè xuǎnzé) duì zhègè kěnéng suànshì dì
对吧？很有帮助，然后你看了这个你来决定，（给你几个选择），对，这个可能算是第

sì gè xuǎnzé , èn èn , rán hòu zuì hòu yí gè xuǎnzé jiù shì zuò zài nǐ shēn biān , èn 。 bù shuō huà , yě bù dòng 。 wǒ jiù mò mò

dì zuò zài páng biān péi bàn nǐ 。 rán hòu nǐ jiù zǒu le , rán hòu wǒ jiù gēn zhe nǐ

péng yǒu èr : nǐ kě yǐ bú yòng bù shuō huà , bù zuò shén me , nǐ kě yǐ jiù shì péi tā zuò yí xiē qí tā de shì qing , rán hòu

péng yǒu yī : nà bǐ rú shuō wǒ men lái yǎn yí xià zhè ge , è , duì , wǒ lái yǎn yí xià , wǒ lái yào péi nǐ , rán hòu nǐ bú yào

wǒ péi nǐ duì , nǐ fēi cháng tǎo yàn wǒ péi nǐ , nà nǐ kàn wǒ zěn me péi nǐ (hǎo) 。

péng yǒu èr : wǒ xiàn zài yào jìng yí jìng , nǐ néng bù néng qù bié de fáng jiān ?

péng yǒu yī : wǒ zhǐ zài zhè dāi yí huì er 。

péng yǒu èr : nǐ ràng wǒ zì jǐ yí gè rén jìng yí jìng bù xíng ma ?

péng yǒu yī : dàn shì nǐ kàn qǐ lái hěn shāng xīn , wǒ hěn dān xīn nǐ 。

péng yǒu èr : nǐ zài páng biān wǒ huì hěn bù shū fu de 。

péng yǒu yī : nǐ xū yào péi bàn 。

péng yǒu èr : wǒ xiàn zài bù xū yào , wǒ kěn dìng xū yào de shí hòu wǒ zài jiào nǐ 。

péng yǒu yī : nà hǎo ba , jiù shì zhè yàng de , suǒ yǐ nǐ huì xuǎnzé nǎ yí zhǒng ? nǎ yí zhǒng duì nǐ lái shuō zuì ... , jiù shì bāng nǐ

xiāo chú fán nǎo ? nǎ yí zhǒng zuì yǒu bāng zhù ?

péng yǒu èr : wǒ jué de zuì yǒu bāng zhù de kěn dìng shì bāng nǐ zhǎo yí xiē xìn xī , rán hòu ràng nǐ qù zuò xuǎnzé , (zhè shì nǐ xǐ huan

zhè yàng ma ?) dàn shì wǒ jué de rú guǒ shì xīn lǐ shàng de gǎn shòu de huà , wǒ jué de wǒ huì xuǎnzé ān wèi nǐ , wǒ bù xū yào

nǐ qù zàn měi wǒ , yīn wéi wǒ gēn běn méi yǒu zuò yí jiàn hěn hǎo de shì qing , suǒ yǐ rú guǒ shì zàn měi de huà , wǒ jué de hěn

jiǎ , èn , (hěn jiǎ) , (bù zhēn chéng) , èn , suǒ yǐ wǒ jué de ān wèi jiù hǎo le , nǐ de dī yí zhǒng wǒ jué de jiù

hěn hǎo , jiù shì shuō , è , zhè cì kǎo bù kǎo dé bù hǎo , bìng bù néng dài biǎo nǐ de néng lì jiù bù hǎo , duì ba ?

péngyǒu yī èn nà nǐ ràng wǒ xiǎngdào yídiǎn ā shìbùshì wǒmen zuò fùmǔ de chángcháng zànměi háizi è dōuhuì ràng
 朋友一：嗯，那你让我想到一点啊，是不是我们做父母的常常赞美孩子？呃，都会让

háizi juéde bù zhēnchéng
 孩子觉得不真诚

péngyǒu èr wǒ juéde yào zàn měi dào èn diǎnshàng
 朋友二：我觉得要赞美到，嗯，点上。

Notes:

In spoken Chinese conversations, people often use fillers such as “嗯”，“对”，“啊”，“呃”，which do not carry specific meanings. In transcripts, these fillers may sometimes be included and sometimes omitted. In addition, because speakers are often **thinking while speaking**, they may repeat certain words or sentences in oral interactions. The text in parentheses is the other person’s brief acknowledgment.

Answer Key (ab initio)			
Q. Number	Answers	Explanation	Your learning notes
1.	爱	^{rén gōng zhì néng bú huì ài ya} “人工智能不会爱呀”， Artificial Intelligence is not able to love	
2.	A	^{bǐ fāng shuō nǐ xiǎo shí hòu kǎo shì kǎo de tè bié zāo gāo} “比方说你小时候考试考的特别糟糕”， their example is about “test”	
3.	买礼物	^{dì èr zhǒng xuǎn zé gěi nǐ mǎi yí gè nǐ zuì xǐ huān de lǐ wù} “第二种选择，给你买一个你最喜欢的礼物”， the second option of love language is to buy gifts	
4.	花	^{wǒ zuì xǐ huān huā} “我最喜欢花”， she prefers flowers	
5.	妈妈	^{zhè ge wǒ mā yě bú huì zuò de} “这个我妈也不会做的”， she mentions her mom won' t do it a couple of times	
6.	C	^{dì sān zhǒng xuǎn zé wǒ jué de kě néng dà bù fēn fù mǔ bú huì zhè yàng zuò} “第三种选择……我觉得可能大部分父母不会这样做” she thins most parents will not do like this, option 3	
7.	C	^{zuì hòu yí zhǒng xuǎn zé wǒ zuò zài nǐ shēn biān bù shuō huà} “最后一种选择，我坐在你身边，不说话…” sitting next to you, not talking is the last option, option 5	
8.	C	^{rú guǒ shì zàn měi de huà wǒ jué de hěn jiǎ} “如果是赞美的话，我觉得很假” if compliments, she thinks it' s fake	

9.	B	<p>“<small>wǒ men zuò fù mǔ de chángcháng zàn měi hái zǐ</small>我们做父母的常常赞美孩子” parents often praise their children</p>	
----	---	---	--

Copyright Reserved by BangMandarin