

	Listening Comprehension Practice By BangMandarin Set 1		
Audio Title	你会听到记者在采访一位以前的音乐教师聊聊她未来的职业	IB Theme Topic	社会组织 Social Organization
Duration	4分34秒	Level	HL
Key Words:	职业选择 音乐教师 未来打算		
Script			
<p>记者：那说一说你的职业发展。就是，我很好奇是什么让你成为一个音乐老师？</p>			
<p>音乐教师：嗯，首先我在大学里我学的专业就是流行音乐。嗯，第二个原因是我特别喜欢孩子，特别喜欢小孩子，尤其是小学生。嗯，因为可能我觉得初中生和高中生相对来说他们比较大一些，我Hold不住。（就没那么可爱了）对，呃，我特别喜欢在我上课的时候，上课之前快要进入教室，然后那些小小的孩子们（小小的）过来拥抱你，然后特别地激动过来，向我拥抱，有的时候会把我扑倒。经常会发生这样的事情（啊，是嘛？）然后我下课的时候他</p>			

们不让我走，嗯，一直抱着我，嗯，老师，你不要走，你不要走（啊），这个是让我觉得特别开心。

记者：对，他们肯定喜欢你。

音乐教师：对，所以这件事能让我坚持很多年。

记者：那你是因为学音乐专业，然后又喜欢小孩儿，正好做音乐老师。

音乐教师：对，而且我的性格是比较活泼的（对）比较适合教一些小一点的孩子，我觉得。

记者：呃，那这次这个硕士的学历你读了以后，如果我们可以顺利毕业的话，对，就我们现在有很多作业（太多了），太多了，对，嗯，然后那你有什么打算？呃，在职业发展上，我说你有什么打算？

音乐教师：其实在职业发展上，我曾经来澳大利亚之前呢，我在心里有一个初步的打算，就是如果我顺利毕业，嗯，呃，其实我还是很想体验一下在澳洲教学的感觉，因为毕竟在国内的教学，教中国的小孩子们，我已经呃有了解了，有经验了。然后呢，我也想要去尝试去教授世界各地的孩子。去了解不一样的……

记者：去了解不一样的工作环境，还有文化背景。

音乐教师：如果我要是顺利毕业之后，我突然想家了，想回国的话，我可能还会回去，去一个学校，类似于这样的，这个国际学校啊，（对）然后去继续我的教学工作。和这个管理工作我可能也会去做一做，因为毕竟现在学的是领导力专业，一些行政类的，然后管理类的一些岗位，我觉得我也想要去尝试，想去突破。

记者：就是说你既有可能留在这儿先工作。也有可能再回到中国，继续你的工作。对（对对），那很有意思。你刚才提到了教学和管理工作，那这两个，呃，你觉得对你来说哪一个更有吸引力？

音乐教师：我觉得你已经有答案了。其实针对于我的性格来说，我是比较粗线条的性格。我觉得如果做管理岗位的话，需要一直非常地谨慎。然后我觉得两个，两个工作……

采访者：等一下，我们学那个领导力没有说谨慎是一个领导者的素质。

记者：啊，你说得对，但是在我曾经的那个，就是工作的经验中我会觉得要做领导，然后要做管理，要事无巨细，要所有的东西想在别人的前面，（一种管理风格），而且要不断地创新。嗯，对，这个可能，嗯，相比教学来说，它的趣味性可能就没有那么多，对我来说就没有那么多……相对来说，如果在繁忙的工作中和生活里呢，能看到这些孩子们，呃，非常快乐的面孔，然后他们能治愈你。

音乐教师：对，嗯，我也有一模一样的感觉。其实我在读这个硕士也是教育领导力，我也想尝试，呃，教学以外的工作。但是你最最想念的还是教学（对对），因为教学给你一个，就是教学生给你一个非常有成就感的这个机会。

Notes:

In spoken Chinese conversations, people often use fillers such as “嗯”, “对”, “啊”, “呃”, which do not carry specific meanings. In transcripts, these fillers may sometimes be included and sometimes omitted. In addition, because speakers are often **thinking while speaking**, they may repeat certain words or sentences in oral interactions. The text in parentheses is the other person's brief acknowledgment.

Answer Key (HL)			
Number	Answers	Explanation	Notes
1.	A	“我学得专业就是流行音乐…”，“我特别喜欢小孩子”， pop music major, loving kids are two reasons why she became a music teacher	
2.	拥抱	“拥抱你”，hug you	
3.	把	“有的时候会把我扑倒”，sometimes knock me down	
4.	走	“老师，你不要走”，teacher, don't go	
5.	开心	“这个是让我觉得特别开心的事”，this is something makes me especially happy	
6.	坚持	“所以这件事让我坚持很多年”，so this makes me persi st for many years	
7.	尝试	“去尝试去教授世界各地的孩子”，try to teach children from all over the world	
8.	管理	“管理工作我可能也会去做一做”，so work of management, I will also do	
9.	B	“你已经有答案了”，this answer is based on the gen eral tone of her sharing, which shows she prefers teaching	
10.	B	“我是粗线条的性格”，I'm not a careful type, “cu” is used to descrtibe personality	
11.	A	“需要一直非常谨慎”，the quality of a leader is being prudent	
12.	C	“要事无巨细，要不断地创新”，leaders need to attend to detials, always being innovative	
13.	B	“看到孩子们的面孔”，faces of childrenis is healing	