

	<b>Listening Comprehension Practice by BangMandarin</b>			<b>Set 19</b>
<b>Audio Title</b>	yī wèi guó jì wén píng xué shēng 一位国际文凭学生  tán tā de xué xí jīng lì 谈她的学习经历	<b>IB Theme Topic</b>	tǐ yàn 体验  <b>Experience</b>	
<b>Duration</b>	5 分 16 秒	<b>Level</b>	<b>Ab initio</b>	
<b>Key Words</b>	xué shēng      xué xí      jīng lì 学生      学习      经历			
<b>Script</b>				
lǎoshī      nǐ hǎo 老师：你好！				
xuéshēng      nǐ hǎo 学生：你好！				
lǎoshī      jīntiān méi xiǎngdào kěyǐ cǎifǎng tā      nǐ jièshào yíxià nǐ zìjǐ 老师：今天没想到可以采访她，你介绍一下你自己。				
xuéshēng      wǒ shì yǐqián wáng lǎoshī 学生：我是以前王老师的学生。				
lǎoshī      nà nǐ shì nǎ yī nián bìyè ne 老师：那你是哪一年毕业呢？				
xuéshēng      wǒ shì      wǒ shì      wǒ shì 学生：我是twenty eighteen毕业(中文、中文)。对，想一想，我是2018中学毕业，				
ránhòu      dàxué      bìyè 然后2020大学毕业。				
lǎoshī      èn      nà nǐ shì yí gè 老师：嗯，那你是一个IB 学生				
xuéshēng      duì      wǒ shì yí gè guó jì wén píng de xué shēng      wǒ hái jì de 学生：对，我是一个国际文凭的学生，我还记得。				
lǎoshī      duì      tā méi yǒu wàng duì      qī nián yǐ qián      tā gēn wǒ xué zhōng wén      ránhòu qī nián yǐ hòu wǒ men chóng xīn zuò de 老师：对，她没有忘对，七年以前，她跟我学中文。然后七年以后我们重新做I B的				
kǒu yǔ kǎo shì      wǒ zǎo shàng gào sù tā èr shí fēn zhōng      xiàng kǒu yǔ kǎo shì yí yàng duì      èn      nà wǒ men kāi shǐ      nà nǐ xiànzài 口语考试，我早上告诉他二十分钟，像口语考试一样对。嗯，那我们开始。那你现在				
zuò shén me yàng de gōng zuò 做什么样的工作？				

xuéshēng xiànzài wǒ shì gēn guójì wénpíng zǔzhī hézuò  
学生：现在我是跟国际文凭组织合作。

lǎoshī nà hézuò zuò shénme ne  
老师：那合作做什么呢？

xuéshēng xiànzài wǒ shàng dàxué de shíhòu yǒu kāishǐ yí gè fēi zhèngfǔ zǔzhī yào bāngzhù hěnduō guójì wénpíng xuéshēng  
学生：现在我2020上大学的时候有开始一个非政府组织，要帮助很多国际文凭学生。

yīnwéi de shíhòu shì yìqíng de shíhòu suǒyǐ wǒ shì xiǎng bāngzhù zhègè xuéshēng hǎo hào xué xí yǒu kěyǐ gǔlì  
因为2020的时候是疫情的时候，所以我是想帮助这个学生好好学习，有可以鼓励

tāmen kěyǐ zuò biéde cáiliào bāng tāmen xuéxí xuéxí  
他们，可以做别的材料帮他们学习学习IB。

lǎoshī nà nǐ néngbunéng tán yíxià nǐ dāngnián qī nián yǐqián huòzhě gèng zǎo xué  
老师：那你可不可以谈一下你当年，七年以前或者更早学IB的感受和经历？

xuéshēng hěnnán wǒ yǒu jìde yālì hěn dà yǒushíhòu shuì bù zhe shuǐmián shì gè wèntí èn wǒ gǎnjué wǒ zuò  
学生：很难。我有记得压力很大，有时候睡不着，（睡眠是个问题），嗯，我感觉我做

de shíhòu jìnbù hěnduō wǒ de shíjiān guǎn guǎnlǐ yě yǒu jìnbù hái yǒu wǒ zìjǐ de shì è  
IB的时候进步很多，我的时间观管理也有进步，还有我自己的是，呃，confidence

xìnxīn zìxìnxīn èn hái yǒu jìnbù hěnduō  
信心，（自信心），嗯，还有进步很多。

lǎoshī nǐ jìde yǒu yí cì zài kǎoshì yǐhòu wǒmen liáotiān ma yǒu yí cì kǎoshì yǐhòu ránhòu nǐ zài wǒ de jiàoshì  
老师：你记得有一次在考试以后，我们聊天吗。有一次考试以后，然后你在我的教室

xuéxí ránhòu wǒ jiù gēn nǐ liáotiān wǒ jiù wèn nǐ shuō biérén kànqǐ lái yālì hěn dà xuéxí kànqǐ lái hěn lèi  
学习，然后我就跟你聊天，我就问你说，别人看起来压力很大，学习IB看起来很累，

èn érqiě huì bào yuàn èn dànshì nǐ kànqǐ lái hǎoxiàng yìzhí hěn zhèngmiàn hěn kāixīn wǒ jiù wèn nǐ nǐ shì zěnmé  
嗯，而且会抱怨，嗯，但是你看起来好像一直很正面、很开心。我就问你，你是怎么

ràng nǐ zìjǐ yìzhí bǎo chí hěn hǎo de zhuàngtài wǒ shì huídá duì nǐ shuō yīnwéi yǐjīng hěnnán le rúguǒ wǒ  
让你自己一直保持很好的状态？（我是回答）。对，你说因为IB已经很难了，如果我

bào yuàn huòzhě bù kāixīn nà wǒ jiù hěnnán bǎ tā xuéhǎo huòzhě hěnnán jiān chí suǒyǐ nǐ dāngshí shuō de wǒ yào ràng wǒ yìzhí  
抱怨或者不开心，那我就很难把它学好或者很难坚持。所以你当时说的，我要让我一直

yòng zhèngmiàn de zhègè tàidù xuéxí dāngshí wǒ shuō tā hěn chéngshú  
用正面的这个态度学习IB。当时我说，她很成熟。

xuéshēng duì wǒ de tàidù shì hěnnán wǒ yě gǎnjué shì yí gè hěn tèbié de jīhuì néng persevere  
学生：对，我的态度是，IB很难，我也感觉是一个很特别的机会能persevere

jiān chí  
（坚持）。

lǎoshī nà nǐ néngbunéng tán yíxià nǐ zài xuéxí de shíhòu zhōngwén kè huòzhě biéde kè zuì nán de yí gè shíkè jiùshì  
老师：那你可不可以谈一下你在学习IB的时候，中文课或者别的课最难的一个时刻，就是

yào bēngkū le  
要崩溃了。

xuéshēng shì zài nǐ de zhōngwén kè zhēn de ma duì kěshì shì qī niánjí dìyī cì de yuèdú kǎoshì wǒ gǎnjué wǒ  
 学生：是在你的中文课（真的吗？）对，可是是七年级，第一次的阅读考试。我感觉我  
 kàn nàgè kǎoshì de shíhòu dōu bùhuì dōu bùhuì lǐjiě suǒyǐ wǒ jìde chéngjì shì yīgè liǎng fēn duì  
 看那个考试的时候，（都不会），都不会理解，所以我记得成绩是一个2，（两分）对  
 shì liǎng fēn nà mǎnfēn shì qī fēn liǎng fēn zhēn de nǐ zěnmé néng kǎo liǎng fēn ne  
 是两分，（那满分是七分吗？）两分out of 7，（真的）？（你怎么能考两分呢），  
 wǒ hái yǒu zhège  
 我还有这个trauma。

lǎoshī nǐ shì yīgè xuébù jiùshì xuéxí hěn hǎo de wǒ dōu bù jìde nǐ kǎo liǎng fēn wǒ hái jìde èn  
 老师：你是一个学霸，就是学习很好的。我都不记得你考两分，（我还记得），嗯，  
 dànshì wǒ xiǎng hěnduō tóngxué dōushì zài yuèdú kǎoshì shàng yǒu yīgè tòngkǔ de huíyì kū le ma hái méiyǒu nǐ zuò  
 但是我想很多同学都是在阅读考试上有一个痛苦的回忆，哭了吗？（还没有），你做  
 le shénme liǎng fēn de shíhòu nǐ zěnmé xiǎng  
 了什么，两分的时候你怎么想？

xuéshēng wǒ yǒu yīdiǎn pà yīnwéi wǒ de xiǎngfǎ shì rúguǒ wǒ kǎo de shì yīgè wǒ yīdìng bùxíng le èn  
 学生：我有一点怕，因为我的想法是如果我考的是一个2，我IB一定不行了。（嗯，  
 bùxíng le jiù bùnéng tōngguò le duì suǒyǐ wǒ yǒu yīdiǎn jǐnzhāng kěshì wǒ gēn nǐ shuō ránhòu nǐ bāngzhù nǐ bāng wǒ  
 不行了就不能通过了。）对，所以我有一点紧张，可是我跟你说，然后你帮助，你帮我  
 zěnmé jìnbù suǒyǐ wǒ shuō hǎo hǎo nǔlì hǎo hǎo liànxí hǎo hǎo xué suǒyǐ xià yīcì shì yīgè liù jiù  
 怎么进步。所以我说，OK，好好努力，好好练习，好好学。所以下一次是一个六，（就  
 jìn bù hěn dà wǒ xiǎng hěnduō xuéshēng dōu yǒu nà ge shí kè jiù shì yào bēngkuì le  
 进步很大），我想很多IB学生都有那个时刻，就是要崩溃了。

Answer Key (ab initio)			
Q. Number	Answers	Explanation	Your learning notes
1.	B	“2018 <small>zhōng xué bì yè</small> 中学毕业, 2022 <small>dà xué bì yè</small> 大学毕业”, 2022 graduated from college	
2.	七年前	“七年以前她跟我学中文”, <small>qī nián yǐ qián tā gēn wǒ xué zhōng wén</small>	
3.	20 分钟	“我早上告诉她20分钟” I told her 20 mins <small>wǒ zǎo shàng gào sù tā fēn zhōng</small>	
4.	口语	“像口语考试一样”, it's like oral assessment <small>xiàng kǒu yǔ kǎo shì yí yàng</small>	
5.	国际 文凭 学生 Or 学生	“帮助很多国际文凭学生” help many IB students <small>bāng zhù hěn duō guó jì wén píng xué shēng</small>	
6.	A	“压力很大”, stress is huge <small>yā lì hěn dà</small>	
7.	B C	“进步很多”, has made much progress <small>jìn bù hěn duō</small>	
8.		“有时候睡不着”, sometimes cannot fall asleep <small>yǒu shí hòu shuì bù zhe</small>	
9.	C	“是七年级” in grade 7 <small>shì qī nián jí</small>	

10.	A	“ <sup>dì yī cì de yuè dú kǎo shì</sup> 第一次的阅读考试” reading comprehension test	
11.	C	“ <sup>yǒu yī diǎn pà</sup> 有一点怕，… <sup>wǒ yǒu yī diǎn jǐn zhāng</sup> 我有一点紧张”	

## Notes:

In spoken Chinese conversations, people often use fillers such as “嗯”, “对”, “啊”, “呃”, which do not carry specific meanings. In transcripts, these fillers may sometimes be included and sometimes omitted. In addition, because speakers are often **thinking while speaking**, they may repeat certain words or sentences in oral interactions. The text in parentheses is the other person’s brief acknowledgment.